

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
«Институт коррекционной педагогики»

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Заветинского района Ростовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»

РАССМОТРЕНО

МО естественно-научного цикла

МБОУ «Шебалинская СОШ

им. В. И. Фомичёва»

Руководитель МО  Серeda E. B.


Протокол №2 от 28.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Шебалинская СОШ

им. В. И. Фомичёва»


 Крылова O. B.

Протокол № 2 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шебалинская СОШ

им. В. И. Фомичёва»

 Зайцев В. Н.

Приказ от 29.08.2023г. № 121



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по учебному предмету

«История Отечества»

9 класс

вариант 1

(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

х. Шебалин
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>). ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Рабочая программа по учебному предмету "История Отечества" (VII-IX класс) относится к предметной области "Человек и общество" включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы.

Предмет "История Отечества" играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому.

Основные цели изучения данного предмета "История Отечества":
формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;
развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности;
развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.
Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

- овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;
- формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;
- формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;
- формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;
- усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;
- формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;
- воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Содержание учебного предмета «История Отечества»

9 класс

10. Россия в 1917-1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов "О мире" и "О земле". Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II. Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы. Борьба между "красными" и "белыми". Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: "военный коммунизм". Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

11. СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства - В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий. Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе. Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене. Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. "Культурная революция": задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

12. СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. "Все для фронта! Все для победы!". Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои. Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои-подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны. Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Германии. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года. Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев), герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

13. Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало "холодной войны". Политика укрепления социалистического лагеря. Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская "оттепель". Противоречия внутривнутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка. Экономическая и социальная политика Л. И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е - начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М. С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических

партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР. Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

14. Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье. Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Базовые учебные действия, формируемые у обучающихся IX классов

Программа формирования базовых учебных действий (БУД) обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) реализуется в процессе всего школьного обучения в процессе всей учебной и внеурочной деятельности по предмету. *Личностные учебные действия* представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск

средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета "История Отечества"

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование "Лентой времени";
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов;
- их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении;
- знание мест совершения основных исторических событий;
- знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание "легенды" исторической карты и "чтение" исторической карты с опорой на ее "легенду";
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов;

- поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

Формы контроля

Устные и письменные проверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками, которые выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- репродуктивные;
- продуктивные;
- творческие.

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что позволяет оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

Критерии оценивания

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Предметные результаты характеризуют достижения обучающихся в овладении ими содержания предметной области «Человек», усвоении знаний и умений, способности применять их на практике.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» — от 51% до 65% заданий; «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Устный опрос учащихся является одним из методов учета знаний, умений и навыков.

При оценке устных ответов принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Ошибки, обусловленные тяжелыми нарушениями речи и письма, следует рассматривать индивидуально для каждого ученика.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающих формирование и развитие социальных отношений в различных средах.

Оценка результатов осуществляется в баллах:

- 0 баллов – нет фиксируемой динамики;
- 1 балл – минимальная динамика;
- 2 балла – удовлетворительная динамика;
- 3 балла – значительная динамика.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АООП «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

9 КЛАСС

Предметные результаты освоения программы:

Рабочая программа по истории определяет два уровня овладения предметными результатами: **минимальный и достаточный.**

Минимальный уровень:

- правильно употреблять термины и понятия, понимать их значение;

- знать изображения символики РФ;
- иметь представление о территории России и её границах;
- уметь пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях, таблицах, исторических картах;
- знать некоторые точные исторические даты;
- различать точные и приблизительные исторические даты;
- уметь пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий;
- знать имена основных исторических деятелей;
- уметь пересказывать учебный материал, с опорой на наглядность или по заранее составленному плану;
- уметь соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- знать традиции и обычаи предков;
- знать некоторые исторические памятники, уметь соотносить их с событиями в истории России.

Достаточный уровень:

- разбираться в основных терминах-понятиях и их определениях;
- знать хронологические рамки, даты важнейших событий;
- соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
- иметь представление о территории России, её границах и об их изменениях;
- знать основные факты (событий, явлений, процессов), их причины, участников, результатов, значения;
- давать характеристику историческим героям, рассказывать об исторических событиях, делать выводы об их значении;
- знать места совершения основных исторических событий;
- знать имена известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- иметь представление о культурном пространстве России XIX века;
- «читать» историческую карту с опорой на её «легенду»;
- сравнивать, анализировать, обобщать исторические факты;
- проводить поиск информации в одном или нескольких источниках;
- устанавливать и раскрывать причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- высказывать свое суждение о значении исторического наследия предков;
- понимать связь между общественными процессами и жизнью народа;
- проводить поиск информации при составлении описания исторических и культурных памятников на территории современной России;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России;
- иметь представление об истории, географии, достижениях и культурных традициях родного края,
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни при понимании исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

В 9 классе продолжается углублённое преобразование первичных представлений и понятий в непрерывный, постепенно усложняющийся процесс исторического образования с учётом интеллектуальных возможностей обучающихся. Программа для 9 класса охватывает период истории России XX – начала XXI в. В программе 4 больших раздела, которые обобщают главные исторические события XX века: Великая революция, гражданская война, Великая Отечественная война, послевоенное развитие СССР (1945-1955 гг.), послевоенное развитие СССР и Российская Федерация в конце XX – начале XXI века.

Раздел I «Великая российская революция и Гражданская война» включает 4 темы: «Великая российская революция: февраль», «Великая российская революция: октябрь», «Установление советской власти», «Гражданская война 1918-1920 гг.». Осмыслению сложных событий помогут образные примеры влияния революции, её идей, на зарождение в искусстве жанра политического плаката, агитационного театра, песенных маршей, а также творчества В. Маяковского, М. Горького и других авторов.

Раздел II. «Советское государство в 1920-1930 гг.» состоит из 5-ти тем. Наряду с характеристикой войны, экономической разрухи, голода внимание учащихся акцентируется на мощном потенциале народа, силами которого было восстановлено хозяйство и быстрыми темпами развивалась экономика страны. Рассматриваются вопросы борьбы с неграмотностью и беспризорностью; учащиеся знакомятся с пионерской и комсомольской организациями. При объяснении темы «СССР накануне Второй Мировой войны» раскрываются причины возникновения в центре Европы фашистского государства, анализируется влияние этого события на международные отношения.

Раздел III «СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)» включает в себя следующие темы: «Накануне Великой Отечественной войны», «Начало Великой Отечественной войны», «Всё для фронта, всё для победы», «Коренной перелом в ходе войны», «Освобождение СССР и Европы от фашизма».

Содержание всего раздела обращено к таким нравственным ценностям, как патриотизм, мужество, любовь к Родине, взаимопомощь, самоотверженный труд, вера в Победу и др. Также содержание раздела предполагает широкое применение навыка умения работать с картой при показе военных операций Великой Отечественной войны.

Раздел IV. «Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX – начале XXI в.» последовательно раскрывается темами: «СССР после войны», «Пора оттепели (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.)», «СССР в середине 1960-х – 1980-е гг.: от стабильности к кризису», «Распад СССР. Россия в 1990-е гг.», «Россия в начале XXI в.».

Ведущими проблемами для изучения первой темы являются: восстановление разрушенного хозяйства СССР, карточная система обеспечения жителей столицы, культ личности и его последствия для страны. Внешняя политика рассматривается с точки зрения возникновения на международной арене двух ядерных держав. Также в разделе значительное место отводится научно-техническим достижениям СССР и развитию киноискусства. В теме «Распад СССР. Россия в 1990-е гг.» характеризуются процессы выхода из застоя, перестройки, перехода к рыночным отношениям. Рассматриваются вопросы начала многопартийной системы, учреждение поста Президента СССР, вывод войск из Германии и Афганистана и др.

Заключительной темой данного раздела и всего курса истории Отечества в целом является тема «Россия в начале XXI века». Вероятно, она будет систематически дополняться новыми историческими фактами, событиями, явлениями. В связи с этим,

учитель может самостоятельно определять их значимость и место в программе обучения. При этом необходимо учитывать, что, меняя или дополняя темы заключительного раздела программы, необходимо исходить из основных принципов обучения: доступности, научности, системности, объективности и др.

МЕСТО КУРСА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение истории в 9 классе отводится по 2 часа в неделю, курс «История Отечества» рассчитан на 68 часов (34 учебные недели).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ урока	Раздел	Количество часов
1.	Великая российская революция и Гражданская война	20
2.	Советское государство в 1920-1930-е годы	14
3.	СССР в Великой Отечественной войне.	15
4.	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX начале XXI в.	19
Итого		68

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА»

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Великая Российская революция: февраль	1	0	0	01.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Падение монархии	1	0	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8f2a
3	Основные политические партии в 1917г	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9380
4	Великая Российская революция: октябрь	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9740
5	Программа большевиков	1	0	1	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f9c68
6	Неудачи временного правительства. Поход Корнилова Л.Г. на Петроград	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa050
7	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa244
8	Установление Советской власти	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fa6ea
9	Созыв и роспуск Учредительного собрания	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863faa50
10	Конституция РСФСР. Брестский мир	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fabea
11	Экономическая политика большевиков	1	0	1	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fadfc
12	Гражданская война 1918-1920 гг.	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb130
13	Политика «военного коммунизма».	1	1	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb324

14	Белая армия	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb540
15	Рабоче-крестьянская Красная Армия	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fb748
16	Рабоче-крестьянская Красная Армия	1	0	1	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbac2
17	Ход Гражданской войны	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbdd8
18	Окончание Гражданской войны. Эмиграция	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fbfcc
19	Итоги Гражданской войны	1	0	0	10.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc26a
20	Образование и культура в период Гражданской войны	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc4c2
21	Советская Россия в первой половине 1920- х гг. Восстание в Кронштадте	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc6ca
22	Отношение СССР со странами Европы	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc8dc
23	Новая экономическая политика (нэп)	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fc9f8
24	План электрификации РСФСР	1	0	0	01.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fce2c
25	Итоги нэпа. Образование СССР	1	0	0	07.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd07a
26	Национально-государственное устройство СССР в 1920-е гг.	1	0	0	08.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd336
27	Смерть В.И. Ленина	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd5c0
28	Индустриализация в СССР	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863fd836
29	Первая пятилетка (1928-1932 гг.) ускоренное развитие промышленности	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a31a

30	Вторая пятилетка (1933-1937 гг.)	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a770
31	Конституция 1936 г. СССР накануне Второй мировой войны	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640a91e
32	Советское общество в 1930-е гг. Образование и культура в 1930-е гг.	1	0	1	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640aae0
33	Положение на Дальнем Востоке.	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ac84
34	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640ae32
35	Действия СССР в начале Второй мировой войны	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640afcc
36	Политика Запада в начале Второй мировой войны.	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b1ca
37	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b382
38	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1942)	1	1	1	26.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b508
39	Первые дни войны	1	0	0	01.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b67a
40	Реакция Запада на начало Великой Отечественной войны. Оборона Москвы	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b7f6
41	Разгром фашистов под Москвой	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640b990
42	Всё для фронта, всё для Победы. Партизанская война и подпольное движение	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bb16
43	Наука и образование. Мастера культуры - фронту	1	0	0	15.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640bcf6
44	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 гг.) Оборона Севастополя	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640be72
45	Сталинградская битва. Битва на Курской дуге	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c002

46	Битва за Днепр. Битва на Северном Кавказе. Тегеранская конференция	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8640c1c4
47	Освобождение СССР и Европы от фашизма(1944-сентябрь 1945 гг.)	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886460aa
48	Открытие второго фронта в Европе. Потсдамская конференция. Война СССР с Японией	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886465e6
49	СССР после войны. Обстановка в мире	1	0	0	14.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886469b0
50	Возвращение СССР к мирной жизни	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646848
51	Государственное устройство СССР после войны	1	0	0	21.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646adc
52	Наука и культурная жизнь 1945-нач.1950 -х гг. Период оттепели (сер.1950-х- первая пол.1960-х гг.)	1	0	0	22.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646c1c
53	Социальная и хозяйственно-экономическая деятельность Н.С. Хрущева	1	0	1	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646d5c
54	СССР в международных отношениях в 1950-е нач. 1960 -х гг.	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646e7e
55	Оттепель в советском искусстве. Образование	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88646faa
56	Советский Союз в середине 1960-х- 1980-е гг: от стабильности к кризису	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886470f4
57	Отношения СССР с государствами мира: от разрядки до кризиса	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886472a2
58	Образование, спорт и искусство 1970-1980-х гг.	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886473ba
59	Распад СССР. Россия в 1990-е гг.	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/886474dc
60	Начало перестройки. Период гласности и свободы мнения	1	1	1	26.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647608

61	Окончание «холодной войны»	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647716
62	Отмена 6-й ст. Конституции СССР. Первые демократические выборы	1	0	0	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647838
63	Распад СССР. Россия после распада СССР	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/8864795a
64	Россия в нач. XXI в.	1	0	0	17.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647a86
65	Духовное возрождение современной России	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647c2a
66	Современная Россия	1	0	0	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/88647d4c
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		66	3	0		

